

# Проект «Мой любимый домашний питомец»



Подготовила  
воспитатель МБДОУ  
д/с №16 «Дюймовочка»  
Глушкова Любовь  
Николаевна

✦ Жестокое обращение с животными есть только первый опыт для такого же обращения с людьми.  
*Ж. Бернарден*

✦ Никогда не будет мира среди людей, чьи сердца ищут наслаждения в убийстве других живых существ.  
*Р. Карсон*

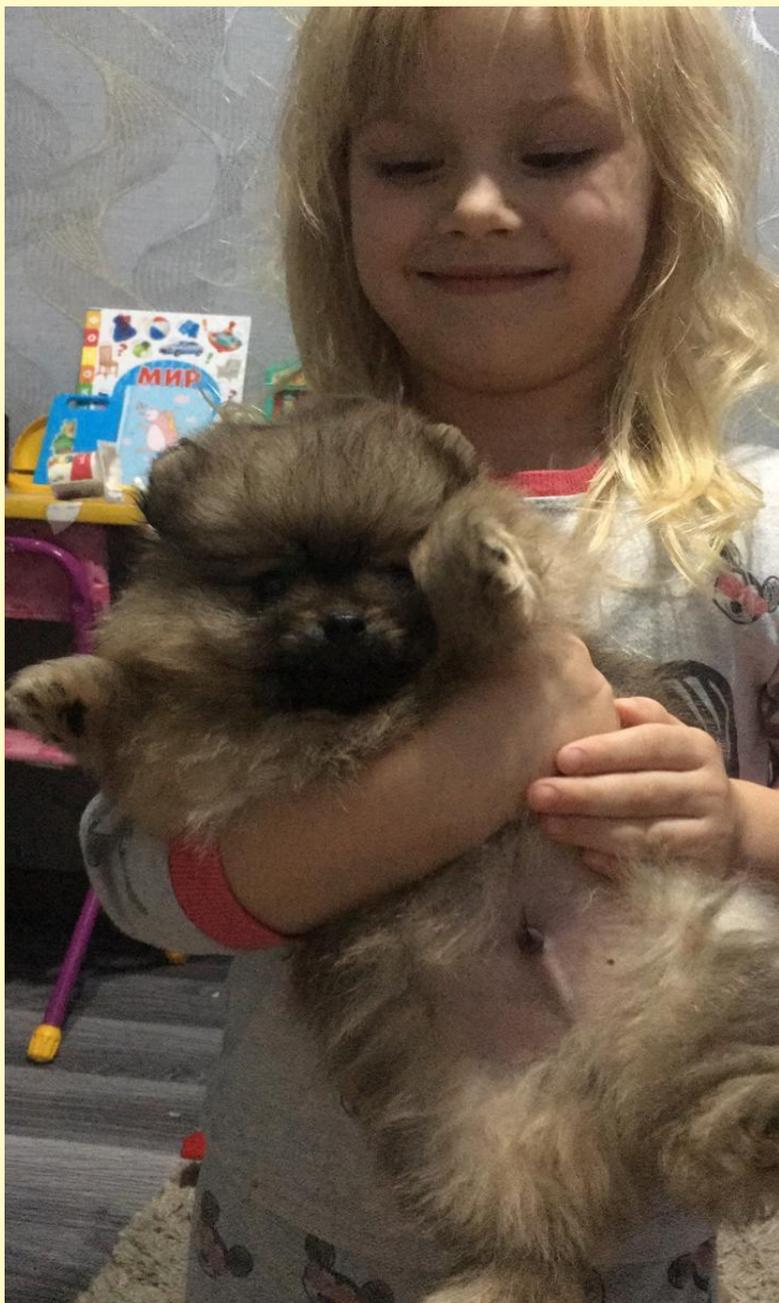


**«Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком»**

*Шопенгауэр Артур*







**Цель проекта:**  
**Создание условий для**  
**воспитания у детей**  
**любви и**  
**ответственного**  
**отношения**  
**к домашним**  
**питомцам.**

**Детская цель:**  
**Рассказать детям о**  
**своем любимом**  
**домашним питомце.**

# Задачи проекта

- **Образовательные:**

- продолжать формировать представления об особенностях и повадках домашних животных, со способами их содержания и ухода;
- учить делиться со сверстниками полученной информацией;
- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

- **Развивающие:**

- развивать связную речь, образность речи, словесно – логическое мышление детей, коммуникабельность;
- развивать творческие способности с помощью художественно – эстетической деятельности.

- **Воспитательные:**

- воспитывать у детей такие положительные качества, как доброта, сочувствие, ответственность;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к домашним питомцам.

## Паспорт проекта «Мой домашний питомец»

<b>Название проекта</b>	« Мой домашний питомец»
<b>Тип проекта</b>	Творческий
<b>Вид проекта</b>	Групповой
<b>Срок реализации</b>	Краткосрочный, 2 недели
<b>Цели проекта</b>	Создать условия для воспитания у детей любви и ответственного отношения к домашним питомцам.
<b>Детская цель:</b>	Рассказать детям о своем любимом домашним питомце.
<b>Продукт детской деятельности</b>	Рассказы детей о домашних питомцах.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательные:<ul style="list-style-type: none"><li>- продолжать формировать представления об особенностях и повадках домашних животных, со способами их содержания и ухода;</li><li>- учить делиться со сверстниками полученной информацией;</li><li>- формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.</li></ul></li><li>2. Развивающие:<ul style="list-style-type: none"><li>– развивать связную речь, образность речи, словесно – логическое мышление детей, коммуникабельность;</li><li>- развивать творческие способности с помощью художественно – эстетической деятельности.</li></ul></li><li>3. Воспитательные:<ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать у детей такие положительные качества, как доброта, сочувствие, ответственность;</li><li>- воспитывать бережное и ответственное отношение к домашним питомцам.</li></ul></li></ol>

<b>Проблема</b>	<p>Пообщавшись с родителями воспитанников, мы увидели проблему: дети не очень любят за животными ухаживать. Таким образом, появилось необходимость ознакомления с понятием ответственности за тех, кого приручили, формирования представления детей о домашних животных, способов ухода и общения с ними. Воспитание любви к животным является важнейшей составляющей нравственного воспитания дошкольников.</p>
<b>Актуальность проблемы</b>	<p>Трудно представить нашу жизнь без домашних животных. Они живут рядом, отдают нам свою привязанность, тепло, ласку, побуждая в наших сердцах доброту. Проект позволяет расширить представления детей о домашних животных и правила ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок тянется к животному, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.</p> <p>В дошкольном возрасте начинается целенаправленная работа по развитию всех компонентов связной речи, совершенствованию умений при помощи речи выражать свои мысли, строить диалог и монолог. Детям нравится домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением, рассказывать о них, но не всегда любят ухаживать за ними.</p> <p>Поэтому появилась необходимость ознакомления детей с понятием ответственности за тех, кого приручили, т.е. формирования у детей чувства ответственности за братьев наших меньших. Все это является составляющей нравственного воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<b>Этапы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационный.<ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить детей с содержанием проекта.</li><li>- Определить и назвать цель проекта, побудить к его реализации.</li></ul></li></ol>

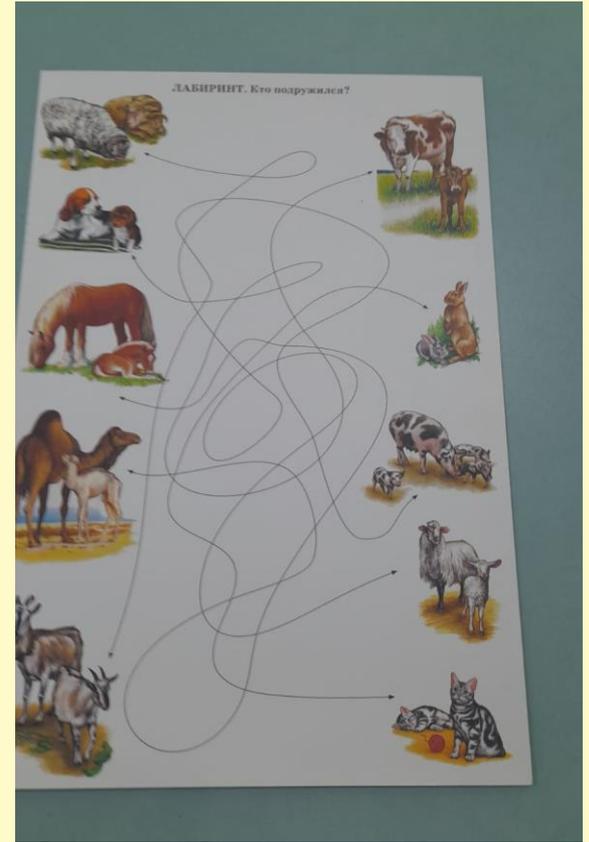
<b>Этапы проекта</b>	<p>1. Организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с содержанием проекта.</li> <li>- Определить и назвать цель проекта, побудить к его реализации.</li> <li>- Провести беседу с детьми об их домашних любимцах.</li> <li>- Подобрать методическую и художественную литературу по теме.</li> <li>- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)</li> <li>- Подобрать материал для игровой деятельности.</li> <li>- Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.</li> </ul> <p>2. Планирование деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.</li> <li>- Предложить детям и их родителям оформить фотовыставку с их домашними питомцами и подготовить рассказ.</li> </ul> <p>3. Реализация проекта.</p> <p>Направления проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- художественно эстетическое развитие;</li> <li>- социально – коммуникативное развитие.</li> </ul> <p>4.Результативный этап проекта.</p> <p>Подведение итогов работы в процессе проектной деятельности, рассказы о своих питомцах.</p>
<b>Участники</b>	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети овладеют трудовыми обязанностями по уходу за домашними питомцами;</li> <li>- Научатся составлять рассказ о своем домашнем питомце,</li> <li>- Воспитывается любовь и заботливое отношение к питомцу.</li> </ul>
<b>Форма презентации продукта проекта</b>	Рассказы детей о любимых питомцах.
<b>Итоговое мероприятие проекта (при наличии)</b>	Выставка фотографий и рисунков с презентацией « Мой домашний питомец»
<b>Дальнейшее развитие результатов проекта</b>	Создание лепбука «Домашние животные»

## Технологическая карта проекта «Мой домашний питомец»

Мероприятие, в том числе образовательное	Задачи мероприятия	План мероприятия	Деятельность участников			Планируемый результат мероприятия	Срок
			Педагога	Детей	Социальных партнеров (родителей)		
<b>1 этап – организационный</b>							
Рассказ ребенка о своем питомце	Выделить детьми со взрослым проблему	Беседа с детьми об их домашних животных	Рассказ воспитателя о домашних животных, постановка детей в определенные условия.	Рассказ ребенка. Обсуждение проблемной ситуации.		Вхождение в проблему.	1й день
Погружение в проект.	Определить и назвать цель проекта, побудить к его реализации	Совместное определение цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата.	Формулировка задачи.	Постановка детской цели. Принятие задачи.	Знакомство родителей с целью проекта.	Выбор темы проекта и цели.	
Подбор художественной литературы по теме.	Продолжать формировать у детей представления об особенностях и повадках домашних животных, со способами их содержания и ухода.	Чтение литературы по возрасту.	Чтение художественной литературы, вопросы по содержанию.	Слушание произведения по теме, ответы на вопросы.	Совместное чтение художественной литературы.	Закрепление знаний о домашних питомцах.	1й-2й день и в течение недели
Подбор дидактического материала, наглядных пособий	Развивать связную речь, образность речи, словесно – логическое мышление	Дидактические игры, использование наглядных пособий	Продолжать учить правилам дидактических игр	Дидактические игры		Закрепление по теме проекта	

# Первый этап - организационный





# Второй этап – планирование деятельности



# Вопросы для рассказа:

1. Кто твой питомец?
2. Какого цвета?
3. Какого размера?
4. Чем покрыто тело?
5. Какие звуки издает?
6. Чем питается?
7. Как любит играть?
8. Как ты заботишься о нем?

Если есть, то расскажи о нем интересную историю.

# Распределение ролей



# Алгоритм деятельности детей

- 1.Задумка (какой рисунок подойдет для схемы к одному из вопросов)
- 2.Материал (фломастеры)
- 3.Инструменты (бумага, руки)
- 4.Алгоритм последовательности действий (кто что рисует и как по порядку будем делать)
- 5.Результат (схема)

# Зарисовка схем в парах и тройках



# Третий этап - реализация проекта

## Речевое развитие:

- Речевые игры:
- « Кто, где живет?»,
- « Назови ласково»
- « Кто лишний?»



# Речевое развитие

## Чтение художественной литературы:

- - Чтение рассказов:
- Л.Черский « Кот озорник», Г.Остер
- «Котенок по имени Гав», Н.Носов
- «Живая шляпа», «Карасик»,
- А.Толстой «Воробей», Е.Чарушин
- « Кот и рыбки»,
- - Чтение сказок:
- «Голубая кошка», С.Маршак
- «Сказка о глупом мышонке»,
- - Чтение стихотворений:
- Б.Скрепцова «Верный друг- лучше сотни слуг»,
- Б.Заходер «Кискино горе»,
- В.Гонькина «Хома – хомячок»,
- В.Лунин «Котенок»
- 



# Познавательное развитие:



# Художественно-эстетическое развитие



# Социально-коммуникативное развитие

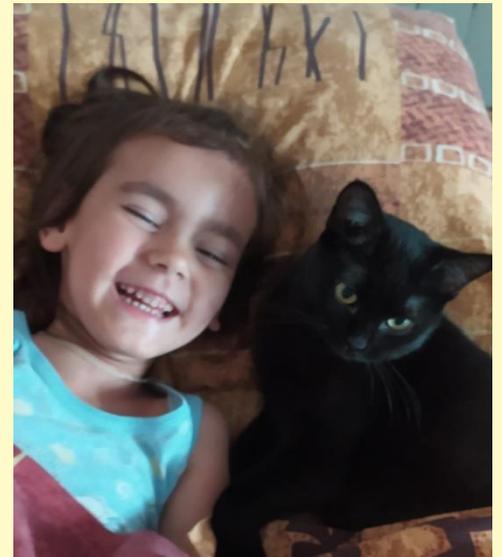


# Физическое развитие



# Результативный этап





# Рассказы о любимом питомце



# Беседа по окончанию проекта



## Сделайте вывод:

- Как нужно относиться к животным, чтобы им не навредить?



Спасибо за внимание



Нам надо у животных научиться

давать добро, не требуя взамен...©